

Du cycle 2 au Cycle 3 (du CP au CM2)

| L'APPEL DE LA FORET | | | | | |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|-----------|---|
| PROJET SCOLAIRE | MODULES | DUREE | PERIODES PRIVILEGIEES | LIEU | OUTILS PEDAGOGIQUE DU CIE D'OTHE ET D'ARMANCE |
| ANIMATION 1 | F1 – Découverte des arbres | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA* | Arboretum Jean Beugnon (découverte de quelques espèces d'arbre par les feuilles et aiguilles parmi les 150 espèces d'arbres) |
| | F1 – Découverte de la forêt | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA | Sentier d'observation forestier Animaux forestiers empaillés Hector l'arbre mort et ses habitants Découvertes sensorielles d'éléments forestiers |
| ANIMATION 2 | F2 – Découverte des animaux et leurs milieux de vie | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Maquette « Play mobile » des milieux de vie des animaux Ateliers ludiques – traces et indices de présence |
| | F2 – Le cycle de vie des végétaux | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Cycle de vie des végétaux, l'exemple de l'arbre, observation d'un sujet dans son évolution. L'arbre aux fils des saisons (de la graine à la graine !) Les différentes strates de la forêt et le rôle du forestier par le jeu de rôle. |
| ANIMATION 3 | F3 – Découverte sensorielle des arbres et animaux à travers l'évolution des saisons | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Arboretum Jean Beugnon (les fleurs, les insectes, bourgeons, oiseaux, mode de dissémination, etc) Atelier « Martelage » naturel |
| | F3 – Découvertes des petites bêtes de la litière forestière | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Milieu forestier et outils de capture et détermination |

* : CIEOA – Centre d'Initiation à l'Environnement d'Othe et d'Armançe

L'EAU : SOURCE DE VIE

| PROJET SCOLAIRE | MODULES | DUREE | PERIODES PRIVILEGIEES | LIEU | OUTILS PEDAGOGIQUE DU CIE D'OTHE ET D'ARMANCE |
|-----------------|--|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| ANIMATION 1 | E1 – Découverte de l'eau dans les végétaux | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA* | Etude de la présence de l'eau dans les végétaux de l'arboretum Jean Beugnon. |
| | E1 – Découverte de l'eau dans le sol | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA | Atelier d'étude de présence d'eau dans différents sols. |
| ANIMATION 2 | E2 – L'utilisation de l'eau à la maison et le cycle domestique | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Maquette play mobile d'une maison sur l'utilisation de l'eau Maquette de construction cycle de l'eau domestique Atelier infrastructure lié à l'homme |
| | E2 – Le cycle de l'eau | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Maquette – puzzle cycle de l'eau naturels Atelier des formes et états de l'eau dans la nature |
| ANIMATION 3 | E3 – Découverte des animaux de la mare | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Mare forestière : pêche aquatique et ateliers scientifiques et ludiques. |
| | E3 – Le nettoyage de l'eau | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Atelier station d'épuration et visite du « lagunage » du lycée forestier de Croigny. |

* : CIEOA – Centre d'Initiation à l'Environnement d'Othe et d'Armance

A partir du CE2 jusqu'au cycle 3

| SOYONS ECO-CITOYENS ! | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| PROJET SCOLAIRE | MODULES | DUREE | PERIODES PRIVILEGIEES | LIEU | OUTILS PEDAGOGIQUE DU CIE D'OTHE ET D'ARMANCE |
| ANIMATION 1 | D1 – Les piliers du développement durable, c'est quoi ? | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | A l'école | Atelier débat sur les représentations du développement durable par la citoyenneté Atelier ludique : Baromètre de mon écocitoyenneté |
| | D1 – Déchets, quésaco ? | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | A l'école | Atelier tournant et étude de différents éléments permettant de définir ce qu'est un déchet. |
| ANIMATION 2 | D2 – Le cycle de vie d'un déchet : le centre d'enfouissement | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | Montreuil-sur-barse | Visite du centre d'enfouissement de Montreuil-sur-Barse |
| | D2 – Le tri des déchets | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Activité physique : jeu relais sur le tri des déchets dans les différentes poubelles Atelier de groupe sur le circuit de vie d'un déchet |
| ANIMATION 3 | D3 – Le recyclage | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | A l'école | Atelier ludique – classification des déchets à recycler et leur devenir dans le temps |
| | D3 – L'exemple du papier recyclé | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | A l'école | Atelier de création de papier recyclé |

Cycle 3 : Du CM1 à la 6ème

| L'HOMME AU COEUR DE LA BIODIVERSITE | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| PROJET SCOLAIRE | MODULES | DUREE | PERIODES PRIVILEGIEES | LIEU | OUTILS PEDAGOGIQUE DU CIE D'OTHE ET D'ARMANCE |
| ANIMATION 1 | P1 – La place de l'homme dans nos paysages | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA* | Carte et boussole, s'orienter dans son environnement Lecture de paysage |
| | P1 – Les déplacements des animaux | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Automne | CIEOA | Sentier d'interprétation des indices paysagers favorisant ou freinant les déplacements des animaux |
| ANIMATION 2 | P2 – La nature sous influence | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Atelier ludique sur l'évolution paysagère et l'adaptation des animaux (corridors et barrières écologiques) |
| | P2 – Mon rôle dans la nature | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Hiver | A l'école | Jeu de rôle sur sa responsabilité de citoyen dans son environnement |
| ANIMATION 3 | P3 – Le pouvoir de déplacement des plantes | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Arboretum Jean Beugnon : rencontre avec les méthodes de déplacement des plantes |
| | P3 – Verger : de la fleur à la pomme | ½ journée, 2h00 à 2h30 | Printemps | CIEOA | Atelier sensorielle de découverte du verger Atelier artistique autour des fleurs Rencontre avec les habitants des maisons à insectes Atelier de création d'une maison à insecte |